

跨國越界的精神傳承：蔣夫人對媽媽聯誼會的啟迪與影響

許慧琦

政大歷史系

一、前言

蔣夫人宋美齡（1898-2003）女士在長逾一世紀的人生中，從事過眾多為人津津樂道的慈善舉措。出身世家望族的蔣夫人，在富裕的環境下長大，十歲左右便赴美讀書，接受菁英女子教育。這些優渥的家境與學習條件，並未讓蔣夫人自此過上驕縱奢華的自私生活。相反地，從小受基督教精神薰陶的她，在物質享受無虞之際，仍常懷抱大愛地關懷他人苦難，並心繫社會各種問題。尤其，自她與蔣中正於1927年結婚之後，更得以政治領袖夫人的身分，領導與推動關於婦女與其他社會群體的組織活動；其雖不無協助穩固國民黨統治之心，卻也確實提供協助及資源予需要之人。

蔣夫人幫助貧弱或受難者的大愛精神，還有她以國母自許的母親形象，在對日抗戰及其前後救助難童的舉措上，展露無遺。日軍侵華使無數中國人流離失所，導致各地產生大量孤苦無依的難童。早在1928年即創辦國民革命軍遺族學校的蔣夫人，在對日抗戰時，出任1938年3月10日於漢口成立的戰時兒童保育會理事長，透過這個跨黨派的慈善組織，成功地拯救、撫養、教育了近三萬名難童。¹戰後，蔣夫人繼續推動撫育遺孤與難童的工作，並在國民政府遷台之後，於1955年5月成立華興育幼院，後又陸續增設幼稚園、小學、初中與高中部。

關於華興的院史、校史及蔣夫人在其中所扮演的角色，過去學界已有相關成果；但至今鮮少有學術著作，深入探討蔣夫人對個別華興學生的啟迪與影響。²本文選擇以當年就讀華興中學、深受蔣夫人啟發的張春華女士為個案，透過口述訪問當事者，以及綜合相關史料，揭露她隨夫赴美定居後創辦的媽媽聯誼會（United Moms Charity Association），如何繼承並發揚蔣夫人的慈善理念與無遠弗屆的大愛精神，在台灣、大陸及美國持續數十年的公益活動。³透過追溯當年受蔣夫人恩惠的孩童口中的「蔣媽媽」，其精神如何傳承到

¹ 關於國民革命軍遺族學校的建校及蔣夫人扮演的重要角色，見閻沁恆，〈蔣夫人與國軍遺族教育〉，《蔣夫人與近代中國學術討論集》（台北：中正文教基金會，2003），頁454-463。谷鳴，〈宋美齡領導搶救抗戰中的難童〉，《炎黃春秋》期6（2003），頁36-38。

² 關於蔣夫人與華興的相關研究，例見常新，〈宋美齡與華興中學〉（中原大學宗教研究所，2009）；嚴守珍，〈蔣夫人與他的孩子們——打開華興的時光膠囊〉（台北市：商周城邦出版，2011）；元樂義，〈蔣夫人與華興〉（台北市：商訊文化，2011）；呂晶，〈宋美齡的後半生：找到真實的第一夫人〉（台北：臺灣商務，2016），頁209-220；林建業，〈蕪詞集：感謝蔣宋美齡夫人的華興歲月〉（台北：甯文創事業有限公司，2018）。

³ 華興小學第15屆（初中第14屆、高中第6屆）校友白毅，曾為他口中的學姊張春華及她創辦的媽媽聯誼會，撰寫過一篇介紹文章。見白毅，〈創辦「媽媽聯誼會」的張春華校友〉，戀戀華興，2009年10月5日，<https://blog.xuite.net/b3006/blog/132957626->

如今受張女士恩惠的孩童口中的「張媽媽」，本文希望讓世人更多地了解蔣夫人慈善精神的跨國越界影響力，以及薪火相傳的公益大愛。

二、蔣夫人與張春華女士：華興三年

1947年出生於湖南醴陵的張春華女士，和眾多同齡的小孩一般，只聽過大人談起、或在鄰家電視上瞥見過蔣夫人；她沒想到，自己因緣際會進了華興之後，會與蔣夫人有多次實際接觸的經驗，且深受其影響。春華的父親於國共內戰前在廣西任軍職。年幼的她，追隨母親與兄姊從湖南到廣西與父親會合，旋即又與父親分離，而跟隨黃杰將軍的部隊撤往越南，之後再於1953年搭船撤至高雄。春華跟著母親與二哥，在楠梓國小就讀一年級；後因政府將他們遷移到台北松山區的富台新村，而改讀松山國小。在這個時期，春華一家先得知分離已久的父親已故，接著，積勞成疾的母親竟也撒手人寰。那時十二歲的她，被送往位於木柵的國軍先烈子弟教養院，不久隨即被二姐帶去左營共同生活，考入高雄市女中，卻因遭二姊夫騷擾，而在大姊夫的協助下，逃回台北，插班考進台北一女中。此時，大姊夫好友認識的一位黃蘊之女士，在得知春華的生活情狀之後，主動聯繫自己年輕時的留法同學，即時任華興育幼院院長的黃若瑛，希望協助春華進華興就讀。⁴「華興」是蔣宋美齡夫人為收容大陳島一江山戰役陣亡撤退來臺子女、先烈遺族子弟辦的學校，蔣夫人任學校董事長。學校包括幼稚園、小學、初中，每個年級只有一班。初中畢業後，再投考其他高中。一切學雜費及食宿都是免費」；張女士在日後自述中如此表示。還沒進華興，張女士就創了個紀錄，而且是由蔣夫人所首肯：

本來我已超過12歲不符合華興的錄取標準，黃院長說，蔣夫人對女孩子的教育特別重視，得知我上的學校是「北一女」，夫人點頭道：「喔，是最好的女中。」接著交待：「這女孩很上進，又是先烈遺孤，要破例收容。」⁵

在蔣夫人示意下，張春華先讀了一天的六年級課程，以符合華興從小學生入中學的規定。隨後，她靠著一篇充滿感性而被閱卷老師評以滿分的作文〈我的母親〉，通過初中部考試，進入了華興中學，重讀一遍初一，成為初中第四屆學生。

在華興就學與生活的三年，改變了張春華的人生，甚至奠定了她日後的志業方向；其中的關鍵人物，就是蔣夫人。經歷多年的顛沛流離、居無定所、以及艱困的生活條件，使張春華非常珍惜能到華興這般清幽與安定的環境讀書生活，並加倍努力地學習。她與蔣夫人第一次面對面接觸，是當她創下第二個華興紀錄————月考成績各科都拿全班最高分

[%E5%89%B5%E8%BE%A6%E3%80%8C%E5%AA%BD%E5%AA%BD%E8%81%AF%E8%AA%BC%E6%9C%83%E3%80%8D%E7%9A%84%E5%BC%B5%E6%98%A5%E8%8F%AF%E6%A0%A1%E5%8F%8B](#) 本文希望更全面而深入地討論張春華女士的公益事業，尤其是凸顯蔣夫人對她的啟迪、以及蔣夫人的慈善大愛精神如何藉由張女士的公益活動，延續至今。

⁴ 張春華，〈早年自述〉，作者提供。

⁵ 同上。

——之後。黃院長一得知春華的這個優異成績，趕緊向蔣夫人報告；為此，蔣夫人專程前往華興，要見這個首度打破過往都是男生包辦前十名紀錄的女學生。當蔣夫人到華興之後，由院長陪同直接走到張春華的上課教室門外，並喚她出去。張女士在日後的自述中，描繪蔣夫人「殷殷垂詢我可習慣華興的生活？想要什麼獎品？我內心非常激動，覺得夫人日理萬機，還那麼關心重視女孩子的教育，親自來給我獎勵，我當場感動得淚水不聽使喚的直淌，一句話也說不出。」她接著寫到當時蔣夫人的來訪，對她造成的深刻影響：

以前受母親言傳身教的影響，在我幼小的心靈有個模糊的“志向”，在受到夫人鼓勵的當下，我心中的志向突然變得清晰具體——我要像夫人一樣，終身致力幫助孤兒。我要用這個具體的行動報答母親含辛茹苦的養育之恩，報答夫人、院長與師長的培植恩情。夫人、院長可能沒有想到，她們一個真心關懷鼓勵的舉動，竟影響了面前這個小女孩的一生。⁶

在筆者於2019年2月對張女士進行電話訪談的過程中，她補充說，那時她覺得自己只不過是一個月考考得比較好，竟得以勞駕蔣夫人特別來華興一趟；除了深為感動蔣夫人如此重視與肯定女子教育之外，蔣夫人的關懷與鼓勵，對她的刺激非同小可。張女士並強調，她是到了華興之後，才更清楚蔣夫人所做的很多慈善公益事業（「因為老師們會提、會說」）。她指出，像蔣夫人這麼一個為國家與社會貢獻如此之多的人物，為她樹立了一個人生典範：追隨夫人的腳步，發揮公益大愛的精神，扶助孤兒與貧困者。⁷

張春華此後與蔣夫人還有多次互動，包括團體以及個別的。她對筆者表示：「我們[華興]這一屆很幸運，跟蔣夫人見面次數最多。因為那時候蔣夫人常常在吃完晚餐後，跟老蔣總統，就到華興去散步。後來蔣夫人碰到車禍，以後身體不太好，就很少去。以後[蔣夫人]又出國。所以，我在華興的那三年，其實我們那個時候，是最幸運的。」⁸張女士有多次蒙蔣夫人、甚至老蔣總統會晤的機會，主要源自她的好成績。當時，蔣總統與蔣夫人經常在晚飯後，到華興來看學生，而各班前三名學生通常會被召見。有時候她 / 他們會在院長與級任老師的帶領下，去陽明山的官邸見總統與夫人；夫人會準備簡單的家庭晚餐，「大家圍坐在屋側小院中的一張長方形餐桌，在黃昏的餘暉中，夫人就像一位慈祥的母親，帶領我們做謝餐禱告後，邊招呼著我們吃，邊教我們一些做人的道理」，張女士在自述中追憶著。她形容自己在這些聚會中，印象最深的，是「夫人教我們要信上帝，要誠實，要愛國。」⁹身為虔誠基督徒的蔣夫人，要華興學生每周上一堂聖經課，一堂唱聖詩課，周日要作禮拜。人在華興時的張春華，在初三畢業前夕，在學校形式地受洗，但精神上並未真正受到基督教信仰的洗禮，反於日後就讀師大國文系時，在南懷瑾老師的引導下，接受

⁶ 同上。

⁷ 張春華女士電話訪談，2019年2月25日。

⁸ 張春華女士電話訪談，2019年2月25日。

⁹ 張春華，〈早年自述〉，作者提供。

佛教思想。然而，她始終謹記著蔣夫人教導學生們要愛國與貢獻社會；她說，在華興「那時候就立定了這樣的志向，就是做慈善，回饋國家。這個觀念，是受蔣夫人影響。」¹⁰

張春華在學校的優異表現，為她爭取了許多與蔣夫人近身接觸的機會。她至今保留著兩張與蔣夫人的合照，一張是蔣夫人在空軍俱樂部剪綵，她在旁拿著一個盒子捧剪刀。（圖一，日期不詳）另一張是1962年12月21日，美國紐約天主教教區總主教史培曼樞機去參觀華興，張春華身穿童軍服，代表華興呈獻禮物。¹¹（圖二）蔣夫人不只要這個「考上過北一女」的張春華做華興的學生代表隨侍在旁、參與活動，還因為得知她的作文很好，便將她介紹給著名作家鍾梅音，希望幫助她發展、琢磨文筆。¹²蔣夫人重視女子教育之心、鼓勵才能發展、與提攜後進的舉措，不只嘉惠、更感動張春華。

圖一



圖二



蔣夫人如慈母般的無私關愛、對孤苦兒童的真心付出、對社會貢獻的實踐、以及對國家大義的重視，在青少年時期的張春華心中，烙印下深刻的痕跡，並交織出她未來的志願圖景。當時的她，或許因為涉世尚淺，還未能完全領會慈善事業與社會公益的深意，但她確實在華興的校園氛圍中，充分感受某種她稱之為大愛的精神。如她在早年自述中所言：「我一直覺得自己非常幸運，小時有母親的心靈啟蒙培育了我的善念，而蔣夫人、院長和毛主任、閻主任對華興孩子們的大愛也成為深植在我心中的學習榜樣。」¹³當張春華在華興完成三年初中學業之後，順利考回了北一女中，之後又考上師範大學國文系。在這期間，

¹⁰ 張春華女士電話訪談，2019年2月25日。

¹¹ 圖一與圖二的照片檔案，為張春華女士慷慨提供。關於圖二以及史培曼主教訪問華興（及其捐款華興以興建餐廳（名為「史培曼堂」，由蔣夫人親自題匾）之簡要介紹，見〈史培曼樞機主教第四次來台訪問華興〉，2016年7月23日，戀戀華興，<https://blog.xuite.net/b3006/blog/434666751-%E5%8F%B2%E5%9F%B9%E6%9B%BC%E6%A8%9E%E6%A9%9F%E4%B8%BB%E6%95%99%E7%AC%AC%E5%9B%9B%E6%AC%A1%E4%BE%86%E5%8F%B0%E8%A8%AA%E5%95%8F%E8%8F%AF%E8%88>

¹² 張春華女士電話訪談，2019年2月25日。

¹³ 張春華，〈早年自述〉，作者提供。

她認識了國學大師南懷瑾，在他言教身教的耳濡目染下，更加堅定自華興受蔣夫人啟發的助孤、助困、助學、與助醫的人生志向。¹⁴當她與自幼相識的夫婿於1974年赴美定居後，便開始義務地從事各種慈善工作。後來獨子長大成人後，她得以無後顧之憂地朝自幼便立下的助孤滋幼、回饋社會之志向邁進。「媽媽聯誼會」，便是她實踐蔣夫人大愛精神的主要成果。

三、張春華女士與「媽媽聯誼會」

張女士在成立「媽媽聯誼會」、並與有共識的志願會員組織公益活動之前，已經先以個人名義、後來與志同道合的華僑友人，進行多種慈善行動。當兒子還小時，她參加紅十字會當義工。她也曾因緣際會地幫助慈濟做公益，卻發現慈濟的制度有表裡不一、爭權內鬥等問題，便與之漸行漸遠。在擔任紅十字會義工的過程中，張女士對於鮮少看到華裔人士參加義工而感到尷尬，便自期帶動社區的華裔同胞們，出來參加慈善工作。那時她與先生兒子的住家離普林斯頓大學近，便幫忙照顧不少到此留學的台灣學生，而成為學生們口中最親切的「張媽媽」。與此同時，她跟當地的其他台灣家庭，一起帶著孩子們做些社區公益，例如幫助窮人，賣東西、賣餃子等募款，並且買冬衣或食物送給窮困者等。張媽媽原本害羞的獨生子 Ben（陳皖駿）在媽媽的要求下，於自己的高中組織青少年團做社區公益，並出現了雙贏的豐碩成果：他不僅社區服務（用張媽媽的形容）「做得轟轟烈烈」，展現出一些以前父母沒注意到的人格特質與潛能，甚至因為這些社區活動的成果，以至於連面試都不用、就被錄取進入普林斯頓大學就讀。Ben 的經驗啟發了張媽媽，在日後各學校推展公益活動時，會鼓吹學生成立各種愛心社團；如她所說，「因為這樣不只能讓他們發揮潛能，同時也會激勵他們自動自發，連功課也都會跟著進步」。¹⁵如後所述，兒子的切身成長與轉變經驗，刺激張媽媽日後在台灣與大陸推動學生社團活動與社區服務。

1992年，張媽媽創辦了「媽媽聯誼會」（United Moms Charity Association）；由於此前她與朋友們已有許多組織義賣活動與社區服務的良好紀錄，以至於半年內便得以成功註冊為美國新澤西州的非營利慈善組織（A Non-Profit Charity Organization）。該會成員並非都是女性、或是為人母者；之所以命此名，是取世人對「媽媽」特質的普遍認知。在該會官網上，便標明著會員身分「不限年齡、性別和已婚，只要有一顆媽媽的愛心」。¹⁶媽媽聯誼會成立初期，成員多半是當地的台灣鄉親，活動項目則主要為社區服務，諸如協助照顧貧困、幼童、有難者，募捐衣物與日用品、照看留學生、以及從事多種義工任務。但張女士始終未忘蔣夫人當年的啟迪——「一個是慈善，另一個就是愛國的觀念」——而希望有朝一日能結合此二者，也就是在中華民族的社會中開展慈善工作。1996年，當兒子 Ben 進入普林斯頓大學就讀、也考上駕照後，張媽媽決定回台灣推展媽媽聯誼會的

¹⁴ 白毅，〈創辦「媽媽聯誼會」的張春華校友〉。

¹⁵ 張春華女士電話訪談，2019年2月28日。

¹⁶ 「媽媽聯誼會簡介」，媽媽聯誼會官網，<https://njumca.org/bg5/umcaintr.htm>

愛心工作，以報答台灣社會對她幼年時、主要是在華興階段時的養育之恩。但南懷瑾老師認為，當時的台灣社會經濟起飛，人民生活品質不差；相對之下，大陸尤其偏鄉地區的人民，更亟待救助。因此他建議將媽媽聯誼會募到的款項，挹注到大陸從事慈善工作，將能發揮更大的成效。張媽媽接受了南老師此番建議，並相信蔣夫人會認同她透過在大陸做公益來貢獻台灣的愛國之心。張媽媽這麼解釋：

說實話，我到現在，國家觀念仍然很強。我到大陸，與雲南省僑聯主席說，真正講起來，我是大陸出生的，在我的腦子裡，我時時提醒自己我是中華民族的一份子，我要為後代盡一份心，所以我堅持到大陸來幫助，希望能...推動兩岸交流互相了解，避免打仗。後來我跟雲南省僑聯主席說，我們來做[慈善]是希望把好的帶進來，幫助大陸，影響你們。可是如果大陸鼓勵打台灣，我會把這邊[美國]的事情通通放下，砸鍋賣鐵也要回台灣，跟著台灣同胞，一起來對付你們大陸。¹⁷

張媽媽對筆者表示，在國民政府尚未撤退來台之前，蔣夫人已經在大陸從事了許多助孤援困的救濟工作。後來因政治原因，蔣夫人只能在台灣繼續推展各種慈善事業，「但這並不表示她[蔣夫人]不心繫大陸的孤苦者；這種慈悲心，不管你到任何地方，都不會變的。」¹⁸張媽媽強調自己的國家觀念與愛台精神，主要是受蔣夫人影響。而她到大陸推動媽媽聯誼會，以台灣人的身分，進行類似民間慈善外交的工作，也確實符合蔣夫人的愛國與社會公益並重的信念。

1996年之後，媽媽聯誼會增加了對大陸助孤滋幼的活動項目，但不久後便改變運作方式為集中於雲南。從1996到1998年，該會的工作，分佈於黑龍江、河北、湖北、福建、四川、雲南及新疆各省，其公益工作包括資助與捐贈實物給孤兒院及老人院、建立醫療站、協建山區小學、幫助病童動心臟手術等。兩年下來，張媽媽發現，以她個人及媽媽聯誼會有限的人力物力，與其分身乏術地在過多省分進行愛心推廣工作，不如集中心力在某個重點省分，以更彰顯成效。她與聯誼會成員選定了地處偏遠、物資較缺乏、且因天災頻繁導致孤兒眾多的雲南省。自1998年底以降，媽媽聯誼會開始將在大陸的愛心工作，集中於雲南省。根據其官網，近二十年來，該會在雲南省近六十個縣市地區，持續進行了包括助孤滋幼、助困濟學、助醫興教、協助創辦希望小學及其他愛心工作。¹⁹（見圖三）在2006年6月於北京舉辦的第一屆公益事業表揚大會中，媽媽聯誼會獲得大陸「中國公益事業十大貢獻集體」的榮譽證書，肯定該會的慈善工作表現。²⁰（見圖四）

圖三：媽媽聯誼會自1998年以來在雲南省進行愛心工作的地區與項目

圖四：張媽媽代表媽媽聯誼會領取慈善公益獎

¹⁷ 張春華女士電話訪談，2019年2月25日。

¹⁸ 張春華女士電話訪談，2020年7月6日。

¹⁹ 「媽媽聯誼會(UMCA) PowerPoint Slide」，媽媽聯誼會官網，<https://njumca.org/index.html>

²⁰ 〈為中國公益事業監督機構催生〉，《媽媽聯誼會簡訊》，期17（2006年10月），<https://njumca.org/bg5/nl17/nl17.htm>



正如蔣夫人當年不只創辦華興，負責募款以養育孤兒幼童，更真心誠意地時常探訪關懷，將華興院童與學生視為己出；張媽媽也一樣地，除了奔走募款之外，尤其花時間心力於探訪媽媽聯誼會助孤滋幼的小孩們，表達母親般的真摯情感。媽媽聯誼會的機關刊物《媽媽聯誼會簡訊》（第19期之後改名《春暉》），刊載了好些受助孩童的信函，充分流露對張媽媽的感謝之意。²¹多位雲南省歸國華僑聯合會（以下簡稱省僑聯，為媽媽聯誼會在河南的主要合作單位）的隨行代表，也在事後報導中，捕捉了張媽媽絕非形式、而是真實深刻體現慈善精髓的無私關愛與人生智慧。省僑聯外聯處副處長陳英姿，在題為〈贈人玫瑰，手有餘香〉的專文中，紀錄她陪伴張媽媽走訪德宏、大理等地州市以及芒市與富源等十四個縣市，探視媽媽聯誼會資助的孤困學生、以及痲瘋病人的經過。隨行近半個月的探訪之後，陳英姿刻畫出張媽媽與受助者令人動容的互動場景：

不僅在痲瘋村有著如此令人感動的場面，一路走來，張媽媽的言行舉止無不體現了一位母親的慈愛。每到一地看望孤兒，張媽媽都親自把捐助款一一交到每位孩子的手上，交待班主任幫孤兒保管好，並查看班主任記錄的孤兒用錢情況。在張媽媽擁抱每名孤兒時，都不厭其煩地告訴孩子們，他們所得到的捐助，都是美國媽媽聯誼會向海外熱心華僑募集的善款，叮嚀孩子們要珍惜海外華僑心血凝聚的愛心幫助。她用自己的親身經歷，鼓勵孩子們正視困難，自立自強，學會感激身邊每一位為自己提供了關懷和幫助的人。在大理州特殊教育學校捐贈時，一位失聰渴望重溫母親擁抱的孤兒，口齒含混不清但飽含真情地向張媽媽說出：「媽媽再抱一次」的請求

²¹ 例見〈孤、困中學生給媽媽聯誼會來信〉，《春暉》，期22（2008年下半，月份不詳），<https://njumca.org/bg5/nl22/Main.htm>

時，當她與其他女孩爭著躡向張媽媽張開的雙臂擁抱在一起，張媽媽邊哄她們不哭，自己卻頻頻拭淚的場面，連那些男領導也忍不住偷偷抹淚。²²

若毋論蔣夫人身為一國之母、而張媽媽則為一介平民的差異，則陳英姿對張媽媽帶給孤困孩童真切、如母的關愛所做的描述，幾乎與華興院童與學生、以及振興復健醫學中心的小兒麻痺患者們對蔣夫人慈母般言行的追憶，如出一轍。²³

雖然媽媽聯誼會傾注相當的人力物力在雲南從事各種愛心工作，張媽媽絕未忽視台灣；且其在台灣進行的公益項目，大體承襲了蔣夫人當年領導推動的社會救濟事業。媽媽聯誼會開始正式在台灣從事慈善工作，始於1999年的九二一大地震。張媽媽經由老友、也是該會募款會友李淑君居間聯繫，認識了前《中國時報》副總編輯、現任行政院政務委員唐鳳之父唐光華。教育思想開明、深具慈善精神的唐光華，與張媽媽合作，成為媽媽聯誼會在台灣開始進行賑災救助工作的代理人。²⁴與張媽媽展開合作關係的，還包括天主教「新事社會服務中心」的韋薇修女與其他個人夥伴；她／他們除了購買賑災物品親至原住民災區發放外，還從事原住民兒童的教育關懷工作。²⁵這些合作關係，自九二一以來，繼續延伸至協助竹東尖石鄉的原住民學生，及彰化、烏來、南投、嘉義、台東、及蘭嶼等地十幾所偏鄉學校的清寒受困生。²⁶2009年的莫拉克風災、及其引發的八八水災，災情慘重；張媽媽特從美國飛回台灣，深入災區，將相關物資送到受助者手上。（見圖五）當台灣在2015年遭蘇迪勒颱風、2016年受莫蘭蒂颶風重創時，媽媽聯誼會也馬不停蹄地募款以襄助受災戶及其兒童的教育。多年來，該會持續募款與資助家境清寒學生的課補晚餐費、返家交通費、部份學雜費、貧困助學金、以及社團活動器材費等。媽媽聯誼會的救災與捐助規模，顯然無法與當年蔣夫人可動用的國軍及政經各界的資源相比；然而，張媽媽關懷弱者、受災者、與清寒學生的人溺己溺之心，不僅在精神上與蔣夫人的慈悲信仰相通，也落實蔣夫人期許華興人都做到的回饋社會之責任。²⁷以下，筆者將進一步說明，張媽媽對慈善的認知與實踐，如何承襲並發揚蔣夫人的慈悲、大我之愛。

²² 陳英姿（雲南省僑聯外聯處副處長），〈贈人玫瑰，手有餘香：陪美國媽媽聯誼會張春華會長考察德宏等地後記〉，《春暉》，期19（2007年10月），<https://njumca.org/bg5/n119/c-h19.htm>

²³ 關於蔣夫人籌設與成立振興復健醫學中心，及她對該醫院的種種貢獻與對院童的關愛，見游鑑明，〈蔣宋美齡創辦振興復健醫學中心：小兒麻痺患者的福音使者〉，《近代中國》，期134（1999年12月），頁87-114。關於華興人追憶蔣夫人對他們的親切關懷與敦促指導，例見嚴守珍，〈蔣夫人與他的孩子們—打開華興的時光膠囊〉；亓樂義，〈蔣夫人與華興〉。另見〈國內新聞選輯〉，頁86-89，118-119。

²⁴ 唐光華與妻子李雅卿曾於1994年創辦台北縣種籽親子實驗小學（種籽學苑），並於1998年於台北市文山區成立全台第一所社區大學。他也獨資在四川資助了一百多名幼童。見〈四川地震災區建校〉，《春暉》，期21（2008年中，月份不詳），<https://njumca.org/bg5/n121/Main.htm>；唐光華，〈社區大學課程規劃的理念與實踐〉，台北市文山社區大學，<http://wenshan.org.tw/index.php/%E6%9C%80%E6%96%B0%E6%B6%88%E6%81%AF/item/208-%E5%94%90%E5%85%89%E8%8F%AF%EF%BC%9A%E7%A4%BE%E5%8D%80%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E8%A6%8F%E5%8A%83%E7%9A%84%E7%90%86%E5%BF%B5%E8%88%87%E5%AF%A6%E8%B8%90>

²⁵ 〈四川地震災區建校〉。

²⁶ 「媽媽聯誼會簡介」，媽媽聯誼會官網，<https://njumca.org/bg5/umcaintr.htm>

圖五：2009年8月張媽媽（照片中著藍褲者）回台訪查八八水災情形



四、從「蔣媽媽」到「張媽媽」：慈善精神的傳承與演化

張媽媽與媽媽聯誼會的跨國愛心工作，筆者認為，不只上承蔣夫人的慈善襟懷，還與時俱進地將之朝當代慈善公益的視界演進、推展。蔣夫人當年以國母的身分，在台灣社會推動的慈善救濟與社會工作，資金相對充裕，種類與對象繁多，早已屬於（以下將進一步說明）當代所謂慈善公益的理念與範疇。而張媽媽當年是以華興學生的身分，受到「蔣媽媽」的啟發；雖然她沒有蔣夫人那般的政經、社會與醫療等專業資源可動用，但她的慈善公益活動，卻充分反映出蔣夫人的啟迪與影響。本節的內容，將以蔣夫人在華興進行的慈善教育為基準，來對照張媽媽在台灣與雲南各學校推動的品德教育，以較具體、也較適切地申論從「蔣媽媽」到「張媽媽」的慈善精神傳承與演化。

時至 21 世紀的今日，台灣社會對慈善的認知與實踐，已有別於前世紀，自然離傳統社會更遠；但「由慈愛心驅動的善舉」此一基本內涵，則大致未變。學者指出，傳統中國社會的慈善，通常依據血緣——地緣——業緣——陌生人這樣的差距格局逐步開展。儒家的「仁」與「愛」、墨家的「義」、以及佛家的「慈悲」與「普濟」觀，大體上構成近代之前中國社會「慈善」思想的主要元素。²⁸這種強調個人的情感、品行、或仍存有某些種德積福等利己思維的傳統慈善，到 19 世紀末葉以後，受外來思潮及基督教信仰的影響，中國的慈善事業除了自願性與無償性之外，更多了公眾性、社會性等特質。慈善也在此時，開始與自西方引進的公益（public welfare）概念，產生密不可分的關係。大體而言，近代的慈善實踐，在延續著傳統扶貧、濟困、救病等舉措的同時，也注重大眾利益與社會福祉，

²⁷ 關於蔣夫人當年在台灣關懷救災等工作，例見〈國內新聞選輯〉，黃伯平編，《蔣夫人與中國》（台北：東南，1962），頁 99-104。

²⁸ 玉苗，〈從傳統慈善到現代公益〉，《廣西社會主義學院學報》，2014 年第 4 期（2014 年 12 月）頁 90-96。

而演化出所謂的「慈善公益」：即出於仁愛之心所從事有益於他人、乃至於公共福利、並增進社會整體發展與進步的行動。²⁹

從這樣的認知來看，蔣夫人創辦華興的動機、推動該院 / 校的方式、以及教育該校學生的「華興經驗」，秉持的正是近代「慈善公益」的理念。蔣夫人強調對這些（先是大陳島、後來不拘地區的）國軍遺孤難童與（再後來也包括）一般清寒孤困生，不應只「授人以魚」地提供他們養育環境與教育資源，更應「授人以漁」地引導他們善用這些資源來開發技能，以求日後貢獻社會。³⁰張媽媽便在她的早年自述中，說明華興在蔣夫人領導下的多元課程設計：「在學習課程上，華興的初中部比一般國中多了“商業簿計”與“電信”兩門課，這是以防有學生考不上高中，憑這兩科已學的知識基礎，再經過職業培訓，最起碼可找份會計或電工的工作養活自己。華興也開設了刺繡、做皮鞋、織地毯、雕刻、木工等手藝技工班，聘請專業老師指導，學生若留級，就到技工班學一技之長，或選擇回家。初中畢業考上公立高中或繼續考上公立大學的學生，華興仍繼續資助，對努力向學的學生是很大的鼓勵。」³¹張媽媽並說明，由於她之前在北一女沒有讀過華興初中一年級的「商業簿計」與「電信」兩門課，被級任老師楊漢超建議重讀一次初一，以求具備多項技能。由此可見，蔣夫人不只重視華興學生的五育並重，且為求讓學生將來都能成為有用的社會人，與院長、老師們用心設計各種技藝課程，讓華興不單單是保育國軍遺孤或一般難童的救濟院，更是培育國家棟樑、且充滿家庭慈愛氛圍的成長搖籃與社會人才養成所。³²蔣夫人希望透過華興這樣的慈善教育機構，提供多元的資源與機會，讓這些受戰禍天災之苦的孩童，若努力都可能在未來成為社會中堅。蔣夫人真切的慈善心，融合她對社會發展、國家進步與公眾利益的重視，共同造就了華興這個如大家庭一般的慈善公益機構。

蔣夫人對華興的用心經營，充分顯露她兼顧（華興學生）個人與社會發展的慈善公益理念；許多當年視她如母的華興學子們，包括張春華女士，也未辜負蔣夫人的殷殷期許。從多位前華興學生日後撰寫的專書或文章中，可得知不少華興人立業之後，以各種形式體現他們心中的「蔣媽媽」與院長及老師們的教育用心與慈善精神，以報答母校、回饋社會。其中，旅美第三屆校友牟呈華（其妻為第二屆校友羅鳳蘭）在1988年於美國達拉斯市創立華興中文學校（Hua-Hsing Chinese School），成功地延續了蔣夫人期許他發揚的傳統中國文化，可謂為華興人津津樂道的海外公益成就之一。³³至於張春華女士的「媽媽聯誼

²⁹ 李喜霞，〈近代慈善公益概念的形及其內涵探析〉，《東方論壇》，2018年第2期（2018年6月），頁40-44。

³⁰ 關於較傳統的「授人以魚」式的慈善、以及具近代概念的「授人以漁」式的慈善之差別，見曾桂林，〈從“慈善”到“公益”：近代中國公益觀念的變遷〉，《文化縱橫》，2018年第1期（2018年4月），頁44-49。

³¹ 張春華，〈早年自述〉，作者提供。

³² 元樂義，《蔣夫人與華興》，頁73-121。

³³ 關於此學校的網頁，見 <https://www.huahsing.com/>。另見白毅，〈牟呈華與華興中文學校〉，2014年1月12日，<https://blog.xuite.net/b3006/blog/195096593-%E7%89%9F%E5%91%88%E8%8F%AF%E8%88%87%E8%8F%AF%E8%88%88%E4%B8%AD%E6%96%87>

會」，雖然成員有限、規模不大，但該會的愛心捐助對象，不僅廣及台灣、大陸、美國、海地、巴基斯坦、尼泊爾、菲律賓、日本等世界各國，而且，張媽媽從事慈善活動的風格與表現，更可謂「蔣媽媽」形象的衍續。張媽媽回憶，就讀華興時，蔣夫人欲兼顧照看華興學生與進行繁忙公務二者，便讓不少會議在華興校內召開。「當時有很多大官夫人、或是名女作家等，都是婦聯會成員，常常開會都是到華興開會，就會找我們這幾個大女孩子一起去服務。在那邊就常常能接觸到這些人。所以後來很多朋友跟我說，張春華妳氣質真好，很像蔣夫人。」張媽媽表示自己平日從不穿（蔣夫人愛穿的）旗袍，但是在不少人眼裡，在氣質言談或精神上，卻予人一種蔣夫人散發出來的慈母味道。及至張媽媽日後前進大陸從事愛心工作時，也常獲得類似的評論。「後來我一直在想，當年在華興時，可能是因為跟蔣夫人、這些婦聯會成員、院長等相處，可能有潛移默化的作用與影響。」³⁴張媽媽很明白自己與蔣夫人身分的差別；但她對蔣夫人雖出身優渥、且居高位，卻真誠地從事各種社會救濟與慈善工作，深受感動。她對筆者說，蔣夫人「[她]做的慈善事業，有國家資源支持她，不像我們做這些[慈善工作]，就是自己跑，賣餃子、賣吃的，自己籌錢...但你若看一下蔣夫人在大陸的時候，在砲火中，她救孩子、辦學校，也一樣是冒著風險，很辛苦的。以夫人她的情況，她等於從小是在嬌生慣養的環境下長大；雖然當了國母之後，有國家資源可以使用，可是她自己願意在砲火中做慈善，還帶著大家縫軍服啊，做這些事情，不是任何一國的總統夫人能夠做的。」³⁵

這種在華興階段潛移默化的作用與影響，尤其是當年蔣夫人關懷華興學生的溫情，與期許她 / 他們的教誨用心，引導著張媽媽對慈善公益的理解與實踐。蔣夫人曾說，「做好人行好事，[也]不是錢可以買到的」；她也曾強調，「以仁愛的精神，服務人群，是人生最崇高的貢獻。」³⁶蔣夫人的基督教信仰所灌輸她的慈悲博愛思想，她同情弱者的天性，以及隨著國家政治社會變化而自期對受困者的救助之責，交相地促成她的慈善襟懷與公益信念。張媽媽雖然非基督徒，也不如蔣夫人一般因國母身分而肩負政治社會重責，但她自幼的艱苦家境、她的孤兒身分與自立自強的歷程，以及獲得南懷瑾老師啟蒙的佛教大愛理念，使她發展出類似蔣夫人的慈善思維與社會使命感。張媽媽的慈善公益理念，著重的是出於無私的愛心、同理心、與回饋心，去幫助弱勢孩童與族群，使其有機會成為社會有用的一分子。她對筆者表示，相對於她所理解的，不盡然有特定的幫助對象、而是為了整體大眾或地球的「公益」——「就像去沙漠種樹」，她舉例——她覺得自己在從事的，比較屬於「慈善」。也就是，去幫助能觸動她內心情感的具體對象，例如孤、貧、病者，並持續與之互動，協助其在社會立足發展。不過，張媽媽與「蔣媽媽」一般，不只以身作則地重視對受助者的養與教，且強調自身與這些受助者的社會回饋；這樣的理念與實

[%E5%AD%B8%E6%A0%A1](#)

³⁴ 張春華女士電話訪談，2019年2月25日。

³⁵ 同上。

³⁶ 〈永遠做好人繼續行好事〉，《蔣夫人言論思想集》卷二（台北：蔣夫人言論思想集編輯委員會，1966），頁83；〈以仁愛精神服務人群〉，《蔣夫人言論思想集》卷二，頁105-106。

踐，體現的正是慈善公益的精神。那樣的一種慈善，既非施捨，也非單純捐款，消極的救濟，而是積極地付出、以身作則，且致力於提升受助者生存品質與社會貢獻潛力的公益大愛表現。2006年秋，張媽媽在雲南教育賓館的一場演講中，對自己的慈善理念，作了以下的詮釋：

「慈善」是什麼？嚴格的說，「我們在做慈善」不能視為是我們在對別人做好事，而是在盡一個人自己該盡的本份，做該做的事。因為整個社會是一種互動的關係...有能力付出的人其實最終幫助的還是自己，所以我們所做的「好事」，嚴格說來都是在為自己做應該做的事。這些年我體驗到「慈善」的最高意義其實是在教我們學做人。我們做慈善或教育工作的人要把自己的行為約束在一個框架內，時時檢視不要出格。通過慈善行動的過程，受助方也會學習我們的行為，學習做一個正直善良的人，成為社會的一股清流，也是社會安定的中流砥柱。這些年在雲南我們遇到許多困難還是堅持做下去，就是希望能把好的教育理念引進。我是把這項義務工作當作千秋大業來做，因為慈善教育影響著我們中華民族的千千萬萬後代子孫。它不是僅止於捐點錢幫助孤兒上學而已，而是在幫助他們學習知識的同時，更要教導他們規規矩矩做事，誠誠懇懇正正當當做人，並且把這個做人的基本原則一代代傳承下去，這才是一個國家的根本所繫。³⁷

張媽媽的這段演講內容，充分展現蔣夫人當年的啟迪與教誨，包括應學習做人的道理、要愛國、要回饋社會、要維繫中華民族優良文化。雲南省僑聯一位代表，曾這麼評述張媽媽：「她不僅希望在物質和財務上給予力所能及的幫助，而且更希望通過自己的言行，傳遞一種新的理念和一種精神。她強調所有的人都要飲水思源，勿忘回報社會；強調受助者要自強自立自愛，受助者不能有依賴思想或特權意識；強調受助單位或運作部門，要做到財務公開透明，來往賬目清楚，經得起時間的考驗和社會的監督。她和媽媽聯誼會的所有義工一樣，往返旅費和所有各人開銷全都自理，從不提出過任何特殊要求和照顧。」³⁸

張媽媽的「慈母」作風所展現出的睿智與博愛，亦神似當年的「蔣媽媽」。如同蔣夫人不只期許華興學生們在學業上有優異表現、更應培養良好品行並做有用的社會人一般，張媽媽同樣重視受助者學做人甚於一切的重要性，並以身作則。蔣夫人雖貴為國母、日理萬機，卻總是心心念念那些她視為孩子們的孤病幼童。以華興為例，她經常在公餘或飯後，會到華興探視院童與學生們，既如慈母般擁抱他們，更無時不利用機會，叮囑他們要感恩、誠實，學習做人的道理。蔣夫人發自內心的關愛，與基於自身基督教信仰而強調做人應誠實無私、感恩回饋的這些理念，在張媽媽訪視孤貧學生、痲瘋村民、戒毒所成員等受助者時，都被充分地發揮。那些曾陪伴張媽媽到各地探視捐助對象的雲南省僑聯代表，近身觀

³⁷ 記者譚江華摘錄整理，〈我們的理念：張春華會長在雲南教育賓館演講辭〉，《春暉：媽媽聯誼會簡訊》，期17，2006年10月，<https://www.njumca.org/bg5/nl17/OurIdea.htm>

³⁸ 〈各方來函：雲南省歸國華僑聯合會〉，《媽媽聯誼會簡訊》，期17，2006年10月，<https://njumca.org/bg5/nl17/nl17.htm>

察張媽媽扛著年邁微恙的身軀，舟車勞頓、跋山涉水地到偏鄉地區的言行表現與作風，無不表達高度的敬佩，直言深受啟發。接觸過許多海外慈善機構代表與愛心人士的省僑聯對外聯絡處人員何豔萍，撰文高度讚揚張媽媽對受助者自然流露慈愛關懷，且做事面面俱到，公私分明且細心果斷，謹慎監督捐款用途，核實成果，以示負責。何豔萍並分享張媽媽對她的主要啟發：「我從她身上看到了一個憑堅強信念和明確目標而奮鬥的實踐者，她用她的行為告訴我們，一個人不僅要做好事，而且更要做好人。在做事中學做人，把做人本色體現在做事上。」³⁹

張媽媽的愛心工作中，最直接承襲「蔣媽媽」當年要求華興學生五育並重、誠實做人的表現，當屬她在受助者群中致力推動的「品德教育」。蔣夫人的中國文化素養及其宗教信仰，都使她格外重視個人道德的重要性；她的精神感召與苦心教誨，深刻地映照在張媽媽助孤滋幼的愛心工作上。張媽媽每到一處地方探訪受助者，便會用切身的經驗、平易近人的語句，與她／他們分享學做人的重要性。她採取的方法，主要有三。第一個方法，是從鼓勵大家多說「請、謝謝、對不起」如此簡單的話語開始，以「通過許多小事自我訓練來幫助自己提昇品德」，同時「訓練自己主動與人交流的膽量，消除內心的自卑。」⁴⁰張媽媽跟昆明西山一中的特困生說：「我希望同學們多尊重別人，請人幫忙要說『請你……』，生活中遇到任何衝突先向對方開口說聲『對不起』，彼此都能這麼做，就可以減少許多紛爭，社會氣氛也就和諧，這是你們回饋社會最簡單直接的方法。」⁴¹任職於雲南省僑聯的朱曉虹這麼形容與評價張媽媽這種非常日常、卻高度有效的品德教育方法：

張媽媽善用身邊的小事舉例，啟發孩子們的善心，她講話務實體貼，沒有令孩子反感的大道理，能觸動到孤困學生的內心，在品德教育這方面，這些孩子很自然的就願意接受她的引導，在心態和行為上都有顯著的改變。...記得第一次陪張媽媽去學校與孩子們見面時，看到張媽媽一一詢問他們的情況，並以自己的親身經歷，告訴他們如何去面對，糾正他們心理上的偏差。這些孩子把張媽媽當做自己的媽媽一樣，都激動得掉淚吐露心事。同樣來自貧困家庭的我，求學時也有害怕因為自己貧困而被瞧不起、需要勤工儉學會影響學習成績等等的各種壓力。所以，張媽媽對這些孩子的開導也令我感同身受，受益匪淺。就如張媽媽所說，捐錢捐物只是做慈善的一種方式，教我們學會怎麼做人是慈善的最終目標。擔任慈善工作的人要有任重道遠的認知，時時提醒自己做一個正面榜樣，多給社會注入正能量帶動人心向善，尤

³⁹ 何豔萍（雲南省歸國華僑聯合會），〈向媽媽聯誼會學經驗〉，《媽媽聯誼會簡訊》，期18，2007年1月，<https://www.njumca.org/bg5/nl18/Learn.htm>

⁴⁰ 〈推動生活教育〉，《春暉》期21（2008年中，月份不詳），<https://njumca.org/bg5/nl21/Main.htm>；張春華，〈自信：重新進入社會的關鍵〉，《春暉》，第24期，2009年底，月份不詳，<https://njumca.org/bg5/nl24/Main.htm>

⁴¹ 〈推動生活教育〉，《春暉》期21（2008年中，月份不詳），<https://njumca.org/bg5/nl21/Main.htm>

其是孤困學生，更需要正面的引導。這也是她為什麼每年要親自來探望這些孩子，並對他們一再叮嚀的原因。⁴²

張媽媽推動品德教育所採取的第二個方法，是鼓吹在學校成立愛心社團，以激發學生們的學習欲、助人熱忱、成就感與榮譽心。《春暉》的報導舉例說明：「在張會長的建議下，[昆明西山一中]校方安排品學兼優的特困生分別與一位調皮搗蛋或功課不好的同學一對一的結伴作息，幫助他們糾正不良的習氣和補習功課。週末《愛心社》成員除了在學校義務勞動，還策劃各項他們力所能及的社區服務。試行後學生有很大的改變，不但培養了同學間的親和力和互愛互助的善良校風，同時通過這些活動也發掘出許多同學的領導潛能。」⁴³張媽媽強調，透過生活品德教育、而不只是課堂上培養出來的榮譽感，既可有效刺激孩子們自發學習，更可正面形塑其一生的價值觀，對社會的影響不可謂不深遠。⁴⁴張媽媽的第三個方法，有些類似第二個，則是推動學校成立課後才藝社團活動，藉此開發學生不同的興趣與潛能，強化團隊精神。如同與媽媽聯誼會保持良好合作關係的前彰化縣溪陽國中（現彰化縣信義國中）校長曹建文所言，「我們希望透過多元社團的發展培養鄉下孩子多元技能、自信和競爭優勢。品德教育除了從課程方面著手，讓孩子有多元的機會受到肯定，從練習和演出的過程中培養品德涵養亦是不錯的做法。」⁴⁵媽媽聯誼會為這些偏鄉學校組成的各種音樂、科技社團，募集不少款項以進行長期認養，提供學生們社團器材，鼓勵其繼續練習，並出外表演與比賽，或進行社區服務。2014年，台灣教育部推行國中升高免試入學方案，學業成績只約占升學成績的三分之一，其餘如扶助弱勢、多元學習、品德服務、社團參與等，則可佔到三分之二的比重。⁴⁶該年初的《春暉》報導，「多年來媽媽聯誼會經由在有合作項目的學校推動品德教育及社團活動的成效，證明多元化的教育不但不會影響孩子的課業，反而會提升學習效率，對孩子身心、人格的發展，價值觀的培養也都有正面的影響。」⁴⁷張媽媽具前瞻性的慈善公益眼光，為其聯誼會贊助推動的偏鄉學校學生們，奠下相對於過去較佳的競爭力，以爭取得以進入更好高中受教育的機會。

張媽媽不僅只將蔣夫人灌輸華興學生五育並進、重視品德的精神，落實於她的慈善公益工作中；她更與時俱進地，利用科技推動台灣——大陸的跨國翻轉教育，以期「翻轉窮鄉僻壤學生[的]命運」。⁴⁸「翻轉教育」是個近年來活躍發展於台灣教育界的創新概念與

⁴² 朱曉虹，〈愛的傳承〉，《春暉》，期30（2013年1月），<https://njumca.org/bg5/nl30/Main.htm>

⁴³ 〈推動生活教育〉，《春暉》期21（2008年中，月份不詳），<https://njumca.org/bg5/nl21/Main.htm>

⁴⁴ 〈兩岸加強品德教育〉，《春暉》期37（2016年7月），<https://njumca.org/bg5/nl37/Main.htm>

⁴⁵ 〈台灣彰化溪陽國中曹建文校長來函〉，《春暉》，期32（2014年1月），<https://njumca.org/bg5/nl32/Main.htm>

⁴⁶ 高誌隆，〈十二年國教免試入學超額比序項目適切性之研究——以103學年度中投區為例〉，國立台中教育大學教育學系教育行政與管理碩士在職專班，碩士論文，2015年，頁67；另見〈台灣彰化溪陽國中曹建文校長來函〉。

⁴⁷ 〈品德教育努力有成〉，《春暉》第32期，2014年1月，<https://njumca.org/bg5/nl32/Main.htm>

⁴⁸ 〈依照媽媽聯誼會理念開辦的特色學校〉，《春暉》期39（2017年7月），<https://njumca.org/bg5/nl39/Main.htm>

教育實踐，其主要推手是南投縣爽文國中教師、夢的 N 次方總召集人王政忠。將近二十年來，王老師在九二一大地震中受創最嚴重、也屬全台最貧窮的南投縣中寮鄉，從事「以學生為中心」的翻轉教育，創造出令人驚豔的「爽文經驗」。王老師的教育發願使他希望將翻轉教育推廣開來，讓更多學生受惠，因而在 2015 年發起「夢的 N 次方」的全國教師專業成長工作坊，迄今已吸引數萬名台灣教師，參與教學改變與創新。⁴⁹自從曹建文校長介紹張媽媽認識王老師之後，她便深為後者的教育理念與熱忱所感動，決定與之合作，並將他的翻轉教育方法，引入雲南的偏鄉學校。媽媽聯誼會在雲南的得力助手周林江三次自費來台，在爽文國中裝設他依張媽媽的要求而自行研發的網路教學設備，王老師使用後讚不絕口。⁵⁰拜這些現代數位科技之賜，張媽媽得以逐步建立起台灣與雲南之間的遠程「翻轉教育」學習管道。根據 2018 年初的《春暉》報導，經過兩年的努力，媽媽聯誼會終於得以「落實通過網路視頻互動教學，向雲南的偏鄉及山區學校，引進臺灣南投爽文國中王政忠老師與他的核心團隊，不斷研究改進十餘年且實施有成的『翻轉教育』教學法。這套結合了思考、辯證、啟發、靈活等特點的教學方法，翻轉了資源、設備、師資皆匱乏的落後偏鄉學校孩子們的學習方法，大幅提高孩子們進入第一志願的升學率及思考能力，也讓孩子們經過多元教育的洗禮找回了自信與自尊。」⁵¹這幾年來，媽媽聯誼會除了捐款添購各種相關的移動式媒體教學設備，張媽媽更於 2018 年商請並贊助王老師親赴雲南，訓練翻轉教育的種子老師，並親身示範教學。（見圖六、七）這樣的兩岸教學交流成效，逐漸受到大陸官方的注意，使翻轉教學法已成為某些地方市（例如昆明）教育局推動的工作項目之一。⁵²

推動兩岸合作的翻轉教育教學法，堪謂張媽媽近年來、也會是可見的未來主要的慈善公益重點；其充分展現她對蔣夫人開創的「華興經驗」所做的傳承與演化。張媽媽把蔣夫人所強調五育並重的教育原則，與誠實無私的做人原則，落實在推動生活品德教育、社團學習、與翻轉教學上。誠如現在成為她得力助手、也是媽媽聯誼會會員的周林江表示，他深為感動於張媽媽「誠懇無私的在為她創辦的《媽媽聯誼會》推動著每個公益、教育項目。這種堅持和付出產生的效果令我明白了公益對國家社會的重要性，特別是在教育方面影響的深遠，能讓雲南偏鄉山區的孩子終身受益。」⁵³尤有甚者，張媽媽傳承了蔣夫人當年透過言教身教灌輸的愛國觀念，而將她自己在大陸推動的慈善公益活動，視為輸出台灣的成

⁴⁹ 王政忠，《我有一個夢——一場溫柔而堅定的體制內革命》（台北：遠見天下文化，2017）。另見〈夢的 N 次方在台南：帶領教師共備活化教學〉，《聯合報》，聯合新聞網，2019 年 12 月 28 日，<https://udn.com/news/story/7326/4254575>

⁵⁰ 張春華，〈按部就班推廣翻轉教育〉，《春暉》期 40（2018 年 1 月），<https://njumca.org/bg5/nl40/Main.htm>

⁵¹ 〈蘭嶼教育的困境〉，《春暉》期 40（2018 年 1 月），<https://njumca.org/bg5/nl40/Main.htm>

⁵² 張春華女士電話訪談，2019 年 4 月 11 日。另見〈媽媽聯誼會捐助雲南貧童教具，下一站美斯樂〉，《世界日報》，2019 年 10 月 19 日，<https://www.worldjournal.com/6571466/article-%E5%AA%BD%E5%AA%BD%E8%81%AF%E8%AA%BC%E6%9C%83%E6%8D%90%E5%8A%A9%E9%9B%B2%E5%8D%97%E8%B2%A7%E7%AB%A5%E6%95%99%E5%85%B7-%E4%B8%8B%E4%B8%80%E7%AB%99%E7%BE%8E%E6%96%AF%E6%A8%82/>

就，為台灣爭光。在張媽媽與筆者的電話訪談中，她說明自己在雲南做的這些，包括翻轉教育，「真的是在為台灣做國民外交，希望將台灣的好理念、好人才等，介紹推廣到大陸去。兩岸慈善交流、教育交流、文化交流，到大陸去幫忙、去影響那裡的人，甚至比在台灣做公益，更能有助於提升台灣社會的能見度與影響力。」⁵⁴

圖六：2018年10月13日與14日王政忠老師在雲南官渡一中的錄播教室進行教學示範



圖七：王政忠（左六）老師、張媽媽（左五）與官渡一中的種子老師們⁵⁵



從去年開始，張媽媽開始考慮將這個翻轉教育的愛心工作，擴及到泰北清萊的美斯樂（Mae Salong）。⁵⁶這個著名的華裔族群部落，聚居了當年國民黨93師、由雲南撤退至泰北持續反共的孤軍後人。張媽媽經由雲南省僑聯副主席高峰引薦，決定贊助該地學校推行中文翻轉教育，並在2019年底，與周林江親自探訪考察泰緬邊區美斯樂、美賽與滿星疊等地的華文學校，並捐贈與安裝移動多媒體教學設備。受捐學校之一的美賽華雲學校，田景燦校長寫了感謝信給媽媽聯誼會，盛讚這套教學設備「是華雲學校連接外界優質教學資訊網絡的媒介，是華雲開啟與外界現代化教學資訊連接的起點，是內涵取之不絕教學資源，用之不盡的資訊，是偏鄉教學的及時雨，百寶箱。」田校長並表示：「本人身為泰國世界日報主任，兼任美賽華雲學校校長，由衷感佩張媽媽熱衷公益教育的精神毅力，我們樂見各界參與支持泰緬邊區華教事業，政治歸政治，文化歸文化，海外華文教育是留根的工程。張媽媽此次泰北華校行，探訪關懷之旅，意義深遠。」⁵⁷張媽媽在最近一次跟筆者電話聯絡中，便提及她相信蔣夫人在天之靈，會認同她在雲南與泰北的這些慈善工作，因為這些都是發揚中國文化、推動社會公益的活動。

小節：言行合一的慈善境界

⁵³ 周林江，〈感謝媽媽聯誼會對雲南教育真誠的幫助〉，《春暉》，期43（2019年7月），

<https://njumca.org/bg5/nl43/Main.htm>

⁵⁴ 張春華女士電話訪談，2019年4月11日。

⁵⁵ 圖六與圖七照片來源：〈媽媽聯誼會照片〉，<https://njumca.org/bg5/allphoto.htm>

⁵⁶ 〈考慮支援異域〉，《春暉》，期43（2019年7月），<https://njumca.org/bg5/nl43/Main.htm>

⁵⁷ 〈翻轉教育努力有成〉，《春暉》，第44期，2020年1月，<https://njumca.org/bg5/nl44/Main.htm>

本文嘗試以張春華女士早年的華興歲月、與日後數十年的愛心工作為例，說明蔣夫人當年在台灣社會種下的慈善公益幼芽，如今跨國越界地在台灣、大陸、美國、與世界各地開花結果。這是個啟發與振奮人心的故事，其真切地說明了，當慈善者——不只是金錢或財物，更多的是像蔣夫人與張媽媽這般身體力行，言教身教兼具——無私的誠意與博愛，真實觸動受助者的內心之後，所可能產生的薪火相傳現象，以及持續而擴散的社會公益效應。自然，慈善公益的做法有很多，張媽媽與當年蔣夫人所擁有的資源，或從事的社會救濟工作項目，也不盡相同；但她們二人對孤、幼、貧、病者，都有著宗教般的慈悲胸懷，並身體力行地、積極地（相對於消極地只捐錢）幫助那些人在社會上求生存與發展。

張媽媽對許多受助者、及與她合作進行愛心工作者的主要啟發，是她強調言行合一、以身作則的慈善實踐；那正切合著蔣夫人當年在眾多華興學子心中與筆下所存在的形象。對張媽媽而言，慈善是一種使命，使自己與他人成長，且能帶動與啟迪周圍的人；這樣的慈善行為，所具有的社會意義及其影響，將超越具體的慈善公益項目所帶來的價值。⁵⁸此外，張媽媽不同於之前許多批評她在美國做社區志工來回饋美國社會的華人移民，其認為她把資源用在幫助美國人身上，是不必要的。張媽媽對這些華裔移民有這樣的想法，深為反感且覺得可恥；她強調人居異國，受人恩惠應湧泉相報，否則反而被美國人看不起中國人。張媽媽認為，不論人在何處，對孤、幼、貧、病者，都應真心相助。這般重視中國人知恩圖報、且主張慈善無國界的表現，相信也是蔣夫人會認可的。

在兩岸政治上處於緊張對峙局面的今日，張媽媽自許透過從事慈善公益，促進兩岸人民的交流與互相合作，來實現早年蔣夫人要華興學生報效國家、貢獻社會的期望。除了持續在雲南的偏鄉與山區學校從事翻轉教育之外，張媽媽也致力於透過「麗江事件」，推動大陸的慈善法制化。該事件起源於媽媽聯誼會於1999年在雲南麗江資助了三十五萬美元，由當時該會在當地的代理人（因早年收養不少孤兒而被大陸輿論冠以「中國母親」、且自己成立「麗江媽媽聯誼會」的）胡曼莉，成立麗江民族孤兒學校。隔年張媽媽因察覺校方財務有問題，欲加以調查時，卻反遭胡曼莉恐嚇性命。媽媽聯誼會隨即停止對該校的資助，並持續追究此事，發現許多胡曼莉濫用捐款、違法用假發票與假收據、設私人帳戶卻對外謊稱是學校帳戶等手段，將海外善款一筆筆轉出中飽私囊的證據。⁵⁹胡曼莉卻矢口否認且四處造謠，甚至把媽媽聯誼會污蔑為「反華組織」。張媽媽不顧自身安危，鏗而不捨地向有關當局追討此事真相，並與胡對簿公堂，甚至得抵抗大陸某些層層迴護此一弊案的官員。「大陸若希望兩岸和平交流的話，自己需要改變；我們等於是希望以一股外力，多少對大

⁵⁸ 〈帶動更大的社會效益〉，《春暉》，期20（2008年初，月份不詳），

<https://njumca.org/bg5/nl20/Main.htm>

⁵⁹ 〈胡曼莉一案的進展〉，《媽媽聯誼會簡訊》，期18（2007年1月），<https://www.njumca.org/bg5/nl18/Humanli.htm>；〈胡曼莉案件的最新發展〉，《春暉》，期19（2007年6月），<https://njumca.org/bg5/nl19/Humanli.htm>；〈疑問？回答！〉，《春暉》期30（2013年1月），<https://njumca.org/bg5/nl30/Main.htm>

陸地方的領導階層施點壓力，並且刺激當地慈善團體自身有體悟，才能有真正的改變」，張媽媽向筆者表示。⁶⁰ 2007年2月14日，麗江市民政局終於祭出撤銷「麗江媽媽聯誼會」之登記的行政處罰；同年3月，麗江市政府宣布接管麗江民族孤兒學校。⁶¹ 胡曼莉於2015年11月24日因車禍意外身亡，但媽媽聯誼會仍繼續推動相關單位徹底調查胡當年的弊案。張媽媽此舉，為的是希望從制度層面，爭取慈善的社會公益與司法正義，讓大陸的慈善事業受法制規範，也藉以刺激大陸的成長與民主化。⁶² 相信一心維護民主法治、且心繫大陸同胞福祉的蔣夫人，對張媽媽這樣的心態與努力，也會予以肯定。

「當然你說從慈善來講，走到核心的話，那個精神是一樣的，就像宗教。」張媽媽曾用這段話，歸結她自己與蔣夫人做慈善的相通之處；簡言之，即悲天憫人的襟懷。無論是蔣夫人出於基督教信仰而發的愛人如己之心，或張媽媽受南懷瑾老師的佛教信仰所生的同體大悲之念，其無私大愛的精髓如一。⁶³ 尤其值得指出的，是張媽媽那種同蔣夫人從事慈善公益時，無甚差異的實踐力與遠見。蔣夫人當時創造的「華興經驗」，絕非僅止募款捐款、監督指導學校的行政運作，而是創造一個充滿長輩慈愛且五育並重的大家庭環境，經常與院童學生實際相處，展現母親般的關懷與諄諄教誨。這樣的關懷與教誨——也就是蔣夫人的慈善所帶來的公益效應——產生了持續而生生不息的影響。張媽媽與許多華興學生日後的一生與成就，都因其早年的「華興經驗」，而成為可能。張媽媽感念自己受惠於當年蔣夫人的慈善之舉，並體會到蔣夫人從事慈善的真諦。在無私地奉獻自己的時間、心力與金錢於助孤扶貧之際，張媽媽更如蔣夫人一般，強調「受人以漁」的重要性，希望那些接受媽媽聯誼會幫助的孩童學生們，有「不輸在起跑線」的發展潛力與才能的機會，日後得以貢獻社會。兩代慈善典範，代際相傳的大愛精神、與睿智遠見，令人感佩。筆者謹以此文，獻給這兩位時代女性，並讓世人知曉，蔣夫人的慈善公益精神，不僅在張春華女士的實踐下成為現在式，也將繼續發展成未來式。

⁶⁰ 張春華女士電話訪談，2019年4月11日。

⁶¹ 傅劍鋒，〈官方報告揭示“中國母親”真相，“美國媽媽”打贏七年慈善戰爭〉，《南方周末》，2007年12月18日，<http://www.infzm.com/content/1594>；〈中國慈善審計事件回放：胡曼莉：“中國母親”難過審計關〉，新浪新聞，2008年5月30日，<http://news.sina.com.cn/c/2008-05-30/142415651163.shtml>

⁶² 〈媽媽聯誼會追究慈善侵占、推動大陸慈善法治不會停頓〉，媽媽聯誼會，2015年12月6日，<https://njumca.org/bg5/hu-car-accident.pdf>

⁶³ 翟本瑞、尤惠貞（2007b），〈基督教「愛觀」與佛教「慈悲」之比較：宗教社會關懷之倫理基礎〉，《普門學報》，期2（2001年3月1日），頁39-56。